

1. Ficha identificativa		
Código: 13610	Asignatura: Empresa	
Créditos: 6	Carácter: Obligatoria	Módulo: Formación básica
Titulación: Grado en Ingeniería y Gestión Empresarial		Materia: Empresa

2. Profesor:	Cristóbal Paus Moscardó	Horario tutorías:	
---------------------	-------------------------	--------------------------	--

3. Bibliografía:	
<i>Fundamentos de Dirección de Empresas. Conceptos y habilidades directivas</i>	<i>Iborra, M.; Dasí, A.; Dolz, C. y Ferrer, C.</i>
<i>Lo que ahora importa</i>	<i>Gary Hamel</i>
<i>La buena suerte</i>	<i>Fernando Trías de Bes y Alex Rovira Celma</i>
<i>La empresa más feliz del mundo</i>	<i>David Tomás</i>

4. Descripción general de la asignatura

Esta asignatura debe aportar al/la estudiante los conocimientos básicos necesarios para entender el funcionamiento de las empresas. En ella, se pretende dar una visión global y general de la empresa, de su problemática, y su relación con el entorno dejando el estudio de las particularidades para las asignaturas más especializadas. El contenido de la asignatura se estructura en siete temas que comprenden dos partes:

1. Fundamentos sobre la empresa (empresa y empresario, tipos de empresas, empresa y entorno, toma de decisiones y objetivos empresariales, evolución y desarrollo de la empresa, responsabilidad social corporativa, calidad total, etc.).
2. Conocimiento de las funciones principales de la empresa (áreas funcionales y operativas y relaciones entre ellas)

5. Conocimientos previos recomendados

Código	Asignatura
No se requieren conocimientos previos de la materia.	

6. Objetivos de la asignatura – Resultados del aprendizaje

Competencia básicas y generales

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- 01 - Capacidad para trabajar en equipo en entornos multilingües, multidisciplinares y multiculturales.

Competencias específicas

- 04 - Entender la razón de ser y el funcionamiento de las empresas, así como su carácter sistémico y los procesos e implicaciones vinculados a su desarrollo y crecimiento.
- 22 - Entender el entorno global y los diferentes modelos de internacionalización empresarial para gestionar la empresa desde el punto de vista internacional.

7. Unidades didácticas	
Unidad	Cronograma
	<i>Semana</i>
Tema 1. – La Empresa y la Dirección de Empresas	1
Tema 2. – El entorno de la empresa. La Responsabilidad Social de la Empresa	2
Tema 3. – La función de Dirección	3, 4 y 5
Tema 4. – La Gestión de la Calidad	6
Tema 5. – Las áreas funcionales: áreas operativas (Comercial, I+D, Aprovisionamientos y Producción)	7, 8, 9, 10 y 11
Tema 6. – Las áreas funcionales: áreas de soporte (Recursos Humanos y Función Financiera)	12, 13 y 14
Tema 7. – La evolución de la empresa	15

8. Método de enseñanza-aprendizaje							
Unidad Didáctica	Teoría aula	Práctica aula	Práctica laboratorio	Práctica campo	Práctica informática	Trabajo autónomo del alumno	TOTAL HORAS
1	2	4				15	21
2	5	2				15	26
3	6	4				15	25
4	2	4				15	21
5	6	4				15	25
6	4	10				15	23
7	5	2				15	24
TOTAL HORAS	30	30	0	0	0	105	165

9. Evaluación		
Descripción	Nº Actos	Peso (%)
Evaluación Continua		
○ Trabajos académicos:		40%
▪ Visita a empresas	2	5%
▪ Resúmenes de libros	2	7,5%
▪ Proyecto Empresa	1	15%
Prueba escrita de respuesta abierta	1	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	1	30%

La evaluación de los estudiantes se llevará a cabo mediante evaluación continua y pruebas de síntesis:

- Evaluación continua:* Se valorará la entrega de casos prácticos, realizados de manera individual o en equipo y la participación en las diferentes actividades tales como el análisis, conclusión y discusión de lecturas y visitas a empresas, así como la asistencia y participación en el aula. Esta parte tendrá una ponderación en la nota final del 40%.
- Pruebas de síntesis:* Estas pruebas pueden combinar tanto contenidos teóricos como prácticos. Esta parte tendrá un peso en la nota final del 60%.

La evaluación continua es presencial y no recuperable, por tanto, la nota obtenida durante la evaluación continua de la asignatura se mantendrá, tanto en 1ª convocatoria como en 2ª convocatoria. La prueba de síntesis sí será recuperable al final del semestre.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse en las pruebas de síntesis una media superior a 5. La nota final se obtendrá ponderando la media de las pruebas de síntesis con la evaluación continua, debiendo obtener una calificación final superior a 5 para superar la asignatura.

La asistencia a clase es obligatoria para un seguimiento óptimo de la asignatura, por lo que la ausencia a más de un 15% de las sesiones supondrá que al estudiante no se le califique la parte de evaluación continua de cada asignatura. En consecuencia, la nota máxima que podrá alcanzar será la obtenida en la/s prueba/s de síntesis, con la ponderación referida al 60%.

Los alumnos que se matriculen por segunda vez en la asignatura recibirán indicaciones expresas del profesor sobre cómo superar la evaluación continua en la asignatura. La calificación final se obtendrá ponderando las pruebas de síntesis (80%) y la evaluación continua (20%).

Los estudiantes deberán cumplir con las normas de redacción, ortografía y gramática en el desarrollo de sus trabajos y sus pruebas de evaluación, aspectos formales que se tendrán en cuenta en la evaluación de los mismos