

## MACROECONOMÍA

### DATOS ASIGNATURA

<b>Código</b>	36271
<b>Titulación</b>	1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>Mención</b>	Creación y Dirección de Empresas
<b>Carácter</b>	Formación Básica
<b>Curso</b>	2º
<b>ECTS</b>	6

### PROFESORADO

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>	<b>Tutorías</b>
Melguizo, Celia	Análisis Económico	De 15:00 a 17:00 después de las clases y con cita previa

### RESUMEN

La asignatura de Macroeconomía se imparte con carácter obligatorio en el primer semestre del segundo curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE). Contiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS, 3 de los cuales son teóricos y 3 prácticos.

La Macroeconomía es una disciplina que estudia el comportamiento agregado de las magnitudes económicas, tratando de dar respuesta a múltiples cuestiones económicas relevantes como: cuáles son los determinantes del crecimiento de un país, por qué algunos países son ricos y otros pobres, qué factores se hallan en el origen de las recesiones y los auges económicos, por qué existe el desempleo y qué determina su magnitud, cuáles son las fuentes de la inflación, o cómo afectan las políticas públicas al nivel de producción, el desempleo, la inflación o el crecimiento económico, entre otras. Todas estas cuestiones han marcado a lo largo de la historia y en la actualidad el núcleo del debate acerca de cómo solucionar los problemas económicos fundamentales.

El objetivo de esta asignatura es proveer a los estudiantes de las herramientas básicas para poder comprender la esencia del funcionamiento de los modelos

macroeconómicos. Asimismo, persigue que los estudiantes sean capaces de entender cómo la modificación de ciertos patrones de comportamiento de los agentes económicos puede alterar la evolución de los principales agregados económicos. En este sentido, la comprensión de cómo se diseñan y funcionan las principales políticas macroeconómicas es fundamental.

El estudiante a lo largo del curso debería habituarse al empleo de los modelos económicos que no son más que una descripción simplificada de la realidad, expresada en una forma matemática, y en cuyo sustrato se encuentran un conjunto de proposiciones fundamentales acerca del funcionamiento de la economía. Igualmente, debería familiarizarse con el uso de los cuadros y datos macroeconómicos agregado habitualmente empleados en la prensa y literatura económica. La observación de estos datos agregados nos permitirá verificar o refutar la validez de algunas de las teorías económicas propuestas, sirviendo además para avanzar en el conocimiento más profundo de la realidad económica, así como en el fortalecimiento de esta disciplina académica.

En lo que al contenido concreto de la asignatura se refiere, en el curso se van a analizar cuestiones como los determinantes de la renta nacional y los precios tanto a corto como a largo plazo, haciendo especial hincapié para ello en los conceptos de Oferta y Demanda Agregada. El curso aborda igualmente el tema de los ciclos económicos y las políticas de estabilización, así como el del crecimiento económico, si bien este tema se abordará con un menor detalle al haber sido ya tratado en la asignatura previa de Introducción a la Economía.

Con el objetivo de apoyar el marco teórico presentado en la asignatura con claros ejemplos prácticos de la realidad económica se proveerá al estudiante con material adicional a la bibliografía de referencia, consistente en artículos de revistas especializadas, sobre todo de The Economist, así como informes de coyuntura de firmas de inversión de reconocido prestigio. Con esto se intentará acercar al alumno al pensamiento de los inversores profesionales permitiéndoles iniciarse en el análisis macroeconómico de práctico de países y regiones.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Nivel de matemáticas básico, así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red. También es muy aconsejable que

el alumno haya cursado con anterioridad la asignatura de Introducción a la Economía ya que proporciona un conocimiento básico de la metodología del análisis económico, de los conceptos más utilizados y, además, desarrolla algunos modelos macroeconómicos.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Capacidad para utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Capacidad para utilizar las TICs en el ámbito de estudio.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Capacidad de negociar y conciliar intereses de forma eficaz.
- Capacidad para transmitir y comunicar ideas y planteamientos complejos tanto a un público especializado como no especializado.
- Capacidad para aplicar los principios económicos para el diagnóstico y resolución de problemas sociales como la inmigración, la discriminación y otros que afectan a la sociedad y mercado.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Gestionar el tiempo de modo efectivo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Capacidad de liderazgo y movilización de las capacidades de otros.
- Trabajar iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad para contribuir positivamente a la sensibilización hacia temas medioambientales y sociales, y a la superación de todas las formas de discriminación, esencial para el desarrollo económico y la reducción de la pobreza.
- Capacidad para coordinar actividades.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido, así como entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- Comprender las claves de funcionamiento del mercado y los efectos de sus diferentes estructuras.
- Saber realizar diagnósticos estratégicos en entornos complejos e inciertos, utilizando las metodologías adecuadas para resolverlos.
- Capacidad para aplicar métodos analíticos y matemáticos para el análisis de los problemas económicos y empresariales.
- Capacidad para expresarse en lenguajes formales, gráficos y simbólicos.

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Los resultados que deberá obtener el alumno o alumna una vez cursada la asignatura serán los siguientes:

- Poseer los conocimientos macroeconómicos suficientes para analizar e interpretar la realidad desde una perspectiva económica.
- Capacidad de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de conocimientos teóricos.
- Argumentar de forma rigurosa las opiniones económicas y las propuestas de políticas económicas, tanto de forma escrita como oral.
- Ser capaz de inscribir los problemas económicos reales de los mercados y las organizaciones en el ámbito conceptual y abstracto de los modelos macroeconómicos.
- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos y evaluar las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.
- Plantear objetivos claros, realizables, específicos y medibles.
- Trabajar en equipo de un modo eficaz.
- Comprender y analizar temas de actualidad y relevancia, de forma individual y formando parte de un grupo.
- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos.

### **CONTENIDOS DEL CURSO**

#### **Tema 1. Introducción a las fluctuaciones cíclicas**

- 1.1. La macroeconomía.

- 1.2. Del largo al corto plazo.
- 1.3. El ciclo económico.
- 1.4. La demanda agregada.
- 1.5. La oferta agregada.
- 1.6. La oferta y la demanda agregada en movimiento.

*Bibliografía Básica:* Mankiw, 10ª edición, Caps. 1, 3, 6 y 10

#### **Tema 2. El modelo IS-LM**

- 2.1 El mercado de bienes: la curva IS.
- 2.2. El mercado de dinero: la curva LM.
- 2.3. El equilibrio a corto plazo.

*Bibliografía Básica:* Mankiw, 10ª edición, Cap. 11.

#### **Tema 3. La demanda agregada**

- 3.1. Desplazamientos de las curvas IS-LM.
- 3.2. La política fiscal.
- 3.3. La política monetaria.
- 3.4. La función de demanda agregada.
- 3.5. La demanda agregada y la eficacia de las políticas monetaria y fiscal.

*Bibliografía Básica:* Mankiw, 10ª edición, Cap. 12

#### **Tema 4. La economía abierta en el corto plazo**

- 4.1. Los movimientos internacionales de capitales y bienes.
- 4.2. Los tipos de cambio y las exportaciones netas.
- 4.3. Economía abierta en el CP: el modelo Mundell-Fleming.
- 4.4. Diferencias internacionales entre tipos de interés.
- 4.5. Elección del sistema de tipos de cambio fijo o flexible.

*Bibliografía Básica:* Mankiw, 10ª edición, Cap. 13.

#### **Tema 5. La oferta agregada a corto y a largo plazo.**

- 5.1. Distintos modelos de oferta agregada: rigideces, información imperfecta y oferta agregada.
- 5.2. La curva de Phillips.
- 5.3. El concepto de expectativas racionales.
- 5.4. La producción agregada a largo plazo y el crecimiento económico.

*Bibliografía Básica:* Mankiw, 10ª edición, Cap. 14

#### **Tema 6. El mercado de trabajo y el desempleo**

- 6.1 Desempleo cíclico y desempleo estructural.
- 6.2. Determinación de salarios y precios en mercados no competitivos.
- 6.3. Tasa natural de desempleo e histéresis.

*Bibliografía Básica:* de Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. Macroeconomía (5ª edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2012, Cap.

7

## VOLUMEN DE TRABAJO

<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>HORAS</b>
Clases de teoría	30
Prácticas en el aula	30
<b>Total Actividades Presenciales</b>	<b>60</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Elaboración de trabajos en grupo	15
Estudio y trabajo autónomo	45
Preparación de clases	20
Asistencia a tutorías	10
<b>Total Actividades No Presenciales</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se guiará por las siguientes líneas maestras:

- i) Desarrollar los instrumentos y herramientas básicas del análisis macroeconómico de tal manera que el estudiante al finalizar el curso pueda ser capaz de aplicarlos al análisis de los problemas económicos reales que habitualmente aparecen mencionados en la prensa económica y los restantes medios de comunicación.
- ii) Ilustrar, de manera sencilla en clase, a través de diferentes ejemplos y casos prácticos cómo funcionan dichos modelos e instrumentos macroeconómicos en la realidad y en qué medida se han empleado en el pasado y en la actualidad para resolver los problemas económicos fundamentales. En este sentido, es básico que el estudiante entienda que la Macroeconomía es una disciplina dinámica que se adapta a la realidad y avanza con ella.

Aunque el desarrollo de la asignatura será dinámico, integrando en las distintas sesiones los conceptos teóricos con los ejemplos prácticos, la distinción metodológica entre teoría y práctica a lo largo del curso se materializará en las siguientes tareas encomendadas a los estudiantes:

- Para las clases teóricas, con carácter previo al desarrollo de cada tema, el estudiante deberá leer las lecturas básicas propuestas, identificando las principales dudas que surjan de las mismas. A este respecto, el profesor combinará sus explicaciones en las clases teóricas con la participación activa del estudiante a través de la resolución de dichas cuestiones, así como la proposición de debates o discusiones en grupo. Con ello se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (trabajo previo a la clase) y en equipo (debates en grupo) como su espíritu crítico.

- El desarrollo de las clases prácticas se centrará en la proposición y resolución de ejercicios, así como en la presentación de casos prácticos en los que se empleen los conceptos e instrumentos propios del análisis macroeconómico. A este respecto, el trabajo encomendado a los estudiantes que podrán ser desarrolladas de forma individual o colectiva, se pueden desagregar de manera más pormenorizada en las siguientes tareas:
  - i) Resolución con carácter previo a cada clase práctica de un conjunto de ejercicios y casos prácticos.
  - ii) Preparación y realización de debates en clase sobre temas de actualidad económica. Para ello el estudiante dispondrá con suficiente antelación a la realización del debate del material necesario para prepararlo o, en su defecto, del suficiente tiempo para recopilar dicha información en las fuentes estadísticas o económicas indicadas para ello en clase por el profesor.
  - iii) Elaboración de un trabajo en equipo relacionado con los contenidos del programa que se presentará y evaluará en la clase.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes se llevará a cabo mediante evaluación continua y prueba de síntesis (examen final).

### 1. Evaluación continua:

Esta parte tendrá una ponderación en la nota final del **40%**.

Participación activa en el aula: 10%	(1 punto)
Entrega de Ejercicios y actividades propuestas: 15%	(1,5 puntos)
Trabajo en Grupo: 15%	(1,5 puntos)

### 2. Pruebas de síntesis:

Tendrá un peso en la nota final del **60%** (6 puntos)

La prueba de síntesis tiene carácter obligatorio y superarla es condición indispensable para aprobar la asignatura. Se considera superada dicha prueba cuando la nota sea igual o superior a 3 puntos sobre 6.

La nota final de la asignatura se obtendrá como suma de la nota de la prueba de síntesis más la nota de la evaluación continua, siempre que el alumno supere la prueba de síntesis en las condiciones descritas en el párrafo anterior. Así, en caso de no superarse la prueba de síntesis, la calificación en actas se obtendrá partiendo de las puntuaciones alcanzadas a través de los diferentes procedimientos (prueba de síntesis y evaluación continua) pero sin que pueda exceder de un máximo de 4,5.

La asignatura se considerará aprobada si el estudiante **obtiene 5 puntos sobre 10** en la suma entre la pruebas de síntesis final y la evaluación continua. En caso de no realizar las tareas de evaluación continua, el estudiante sólo podrá tener aprobada la asignatura

## Guía Docente

2021 - 2022

Centro Universitario

**EDEM**



si obtiene cinco puntos (sobre seis) en el examen.

La asistencia a clase es obligatoria para un seguimiento óptimo de la asignatura, por lo que la ausencia a más de un 15% de las sesiones supondrá que al estudiante no se le califique de la parte de evaluación continua. En consecuencia, la nota máxima que podrá alcanzar será la obtenida en la prueba de síntesis, con la ponderación referida al 60%.



Para los alumnos que se matriculen por segunda vez y no repitan en la asignatura la evaluación continua supondrá un 20% de la nota final. Los alumnos deberán realizar la entrega de prácticas que les supondrá el 15% de la nota. El otro 5% se obtendrá tras la realización de una actividad que se estipulará al inicio de curso. El 80% restante será obtenida de la prueba de síntesis.

Los estudiantes deberán cumplir con las normas de redacción, ortografía y gramática en el desarrollo de sus trabajos y sus pruebas de evaluación, aspectos formales que se tendrán en cuenta en la evaluación de los mismos.

## REFERENCIAS

### Bibliografía Básica

- Mankiw, N.G. Macroeconomía (decima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020
- Blanchard, O. Amighini, A. Y Giavazzi, F. Macroeconomía (5ª edición). Ed. Pearson-Prentice Hall, Madrid, 2012.

### Bibliografía Complementaria

- Boletín Económico 01/2013 Banco de España.  
<http://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/InformesBoletinesRevistas/BoletinEconomico/13/Ene/Fich/be1301.pdf>

- Delong, B.J. and Olney M.L. Macroeconomía (segunda edición), McGraw-Hill, 2006.  
Pocket World in Figures 2013. The Economist
- Servicio de Estudios el banco de España, El Análisis de la Economía Española, Alianza Editorial, Madrid, 2005.
- W. Stansbury Carnes. The Atlas of Economic Indicators: Visual Guide to Market Force and Federal Reserve. *Editorial*. HarperCollins, 1992
- El Estado del Mundo 2012. VVAA. Editorial Akal.
- Stiglitz, J., Greenwald, B.C. La sociedad del aprendizaje. 2016
- Tugores, J., Eyerbe, J., Carrasco, C., Colom, A & Fluvía, M. Introducción a la economía problemas y cuestiones. Barcelona. Vicens Vives.
- Almenar, V., Hernández, F. Maldonado, M.: El mecano macroeconómico: Problemas con Excel.