

## ECONOMÍA ESPAÑOLA Y DEL PAÍS VALENCIANO

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Código</b>	35813
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>Mención</b>	Creación y Dirección de Empresas
<b>Itinerario</b>	Emprendedores
<b>Curso</b>	3º
<b>ECTS</b>	6

### EQUIPO DOCENTE

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>	<b>Horario tutorías</b>
Mónica Maldonado/ Eva Benages	Estructura Económica	Jueves de 15:00 a 17:00 (con cita previa)

### RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia de Economía Española y Mundial que con carácter de formación obligatoria se imparte en el segundo semestre del tercer curso del grado en ADE, mención Creación y Dirección de Empresas, Itinerario Emprendedores. La citada materia de Economía Española y Mundial comprende, además de Economía Española y del País Valenciano, la asignatura de Economía Europea e Instituciones Internacionales (6 ECTS) que se imparte en el segundo semestre del segundo curso.

El objetivo de la asignatura Economía Española y del País Valenciano es el estudio de los acontecimientos recientes acaecidos en la economía española y valenciana, con transformaciones que han supuesto un período de crecimiento económico y de cambio estructural importante. Una muy particular relevancia se le concede al conocimiento de la estructura y funcionamiento de las políticas económicas en el nuevo contexto definido por la Unión Económica y Monetaria. Asimismo, se analiza la estructura actual de la economía española y valenciana, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el mercado de trabajo o el sector público.

Se pretende que el estudiante alcance la comprensión de los procesos que experimentan las economías española y valenciana, tanto a largo plazo (crecimiento, transformaciones estructurales) como a medio y corto plazo (desequilibrios, aspectos institucionales, políticas macroeconómicas y microeconómicas). Todo ello se inscribe y debe asimilarse, necesariamente, en el nuevo contexto de integración en Europa y de globalización general de la economía internacional.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo del Grado en Administración y Dirección de Empresas, mención Creación y Dirección de Empresas.

En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con los conocimientos adquiridos en las materias previas de Introducción a la economía, Microeconomía, Macroeconomía y Economía de la Unión Europea e Instituciones Internacionales.

## COMPETENCIAS

### BÁSICAS Y GENERALES:

El desarrollo de las competencias específicas está relacionado con las siguientes competencias básicas y generales del Grado de Administración y Dirección de Empresas, mención Creación y Dirección de Empresas, Itinerario Emprendedores:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Capacidad para utilizar las TICs en el ámbito de estudio.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Capacidad de negociar y conciliar intereses de forma eficaz.
- Capacidad para transmitir y comunicar ideas y planteamientos complejos tanto a un público especializado como no especializado.
- Capacidad para aplicar los principios económicos para el diagnóstico y resolución de problemas sociales como la inmigración, la discriminación y otros que afectan a la sociedad y mercado.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Habilidad en las relaciones personales.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Compromiso con la ética y la responsabilidad social.
- Gestionar el tiempo de modo efectivo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Capacidad de liderazgo y movilización de las capacidades de otros.
- Trabajar iniciativa y espíritu emprendedor.

- Motivación por la calidad.
- Capacidad para contribuir positivamente a la sensibilización hacia temas medioambientales y sociales, y a la superación de todas las
- formas de discriminación, esencial para el desarrollo económico y la reducción de la pobreza.
- Capacidad para coordinar actividades.

### ESPECÍFICAS:

Con la asignatura de Economía Española y del País Valenciano se pretende que el/la estudiante desarrolle las siguientes competencias:

- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido, así como entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- Desarrollar la capacidad crítica sobre la actualidad económica española e internacional.
- Capacidad para analizar la coyuntura económica y comprender sus implicaciones.
- Conocer las principales instituciones económicas internacionales, con especial énfasis en las de la Unión Europea.
- Capacidad para analizar las formas básicas de integración económica.
- Conocer la repercusión de las políticas de la Unión Europea en el entorno empresarial.
- Comprender las principales características del crecimiento español y valenciano, los factores de crecimiento, los desequilibrios y las políticas micro y macroeconómicas.
- Comprender los rasgos propios de la economía valenciana en el contexto español.
- Conocer los determinantes básicos de la distribución de la actividad en el espacio y los modelos explicativos del desarrollo regional y urbano.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como resultado del aprendizaje de esta asignatura se espera que los/las estudiantes sean capaces de:

1. Conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía española y valenciana.
2. Familiarizarse con el uso de bases de datos de ámbito nacional y regional.
3. Evaluar el sentido y oportunidad de las propuestas de los informes de referencia sobre la economía española y valenciana.
4. Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía española y valenciana.
5. Capacidad crítica para identificar y abordar los problemas económicos actuales y posicionarse en los principales debates al respecto, desde una perspectiva tanto española y valenciana, como europea e internacional.
6. Capacidad para orientar soluciones a estos problemas.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### TEMA 1: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y CAMBIO ESTRUCTURAL

- 1.1. Introducción: perspectiva histórica.
- 1.2. El crecimiento económico y sus fuentes.
- 1.3. Los determinantes del crecimiento de la productividad: el modelo neoclásico de crecimiento.
- 1.4. El modelo de crecimiento de la economía española.
- 1.5. Transformaciones estructurales.

### TEMA 2: FACTORES DE CRECIMIENTO

- 2.1. Territorio y recursos naturales.
- 2.2. Capital humano.
- 2.3. Capital físico.
- 2.4. Recursos tecnológicos.

### TEMA 3: LOS SECTORES PRODUCTIVOS

- 3.1. Introducción: tendencias a largo plazo en la estructura productiva
- 3.2. Especialización productiva y comercio exterior
- 3.3. Eficiencia productiva comparada
- 3.4. Políticas sectoriales

### TEMA 4. SECTOR EXTERIOR Y COMPETITIVIDAD

- 4.1. La balanza por cuenta corriente y sus saldos
- 4.2. Análisis del comercio exterior
- 4.3. La competitividad de la economía española y valenciana

### TEMA 5. SECTOR PÚBLICO

- 5.1. El papel del sector público en las economías actuales
- 5.2. La hacienda pública: estructura de ingresos y gastos.
- 5.3. El debate de las pensiones

### TEMA 6. DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

- 6.1. Distribución funcional de la renta
- 6.2. Distribución personal de la renta
- 6.3. Distribución espacial de la renta

### TEMA 7. EL MERCADO DE TRABAJO

- 7.1. Evolución y rasgos básicos del mercado de trabajo
- 7.2. Factores explicativos de la evolución del mercado de trabajo: los shocks y las instituciones del mercado laboral
- 7.3. La política del mercado de trabajo

### TEMA 8. EL SISTEMA FINANCIERO

- 8.1. El sistema financiero: funciones, características e intermediarios
- 8.2. El sistema bancario
- 8.3. Mercados monetarios y de capitales

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de teoría (presentación de contenidos esenciales)	30	Sí
Clases de práctica	30	Sí
Estudio y trabajo autónomo	20	No
Lectura de material complementario	20	No
Elaboración de trabajos individuales	15	No
Elaboración de trabajos en equipo	25	No
Preparación clases de teoría y de práctica	10	No
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

En general, se trabajará utilizando principalmente la siguiente metodología y recursos didácticos:

- Presentación en el aula de los contenidos teóricos esenciales, utilizando la lección magistral con técnicas activas y participativas. El profesor/a explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase.
- Clases prácticas relativas a la resolución de casos, y el planteamiento de debates. Las actividades prácticas propuestas para cada unidad incluirán la búsqueda de información en fuentes relevantes, la resolución de ejercicios o el seguimiento de noticias económicas en prensa. Se pretende con ello que el estudiante desarrolle su capacidad de análisis y síntesis, de resolución de problemas, de utilización de las TIC en su ámbito de estudio y de análisis de información proveniente de fuentes diversas, así como su capacidad crítica.
- Trabajo autónomo basado en la realización de ejercicios y proyectos individualmente y/o en equipo.
- Estudio independiente del/la estudiante, lectura de material complementario y realización de pruebas escritas.

## EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes se llevará a cabo mediante evaluación continua y pruebas de síntesis.

- 1. Evaluación continua.** Se valorará la entrega de casos prácticos, realizados de manera individual o en equipo y la participación en las diferentes actividades, así como la asistencia y participación en el aula. Esta parte tendrá una ponderación en la nota final del **40% distribuida del siguiente modo:**

Participación activa en el aula: 10%  
Actividades, ejercicios y trabajos: 30%

- 2. Prueba de síntesis.** Esta prueba combina tanto contenidos teóricos como prácticos. Esta parte tendrá un peso en la nota final del **60%**.

La evaluación continua es presencial y no recuperable, por tanto, la nota obtenida durante la evaluación continua de la asignatura se mantendrá, tanto en 1ª convocatoria como en 2ª convocatoria. La prueba de síntesis sí será recuperable al final del semestre.

Para aprobar la asignatura deberá obtenerse en la prueba de síntesis una media superior a 5. La nota final se obtendrá ponderando la media de la prueba de síntesis (60%) con la evaluación continua (40%), debiendo obtener una calificación final superior a 5 para superar la asignatura.

Si el examen está suspendido, la máxima nota final que se podrá obtener será de 4,5. De este modo, si la nota del examen es inferior a 5 y al aplicar los porcentajes del 60% y 40% la nota final es superior a 4,5, ésta se mantendrá en ese 4,5. Por el contrario, si esta nota fuera inferior a 4,5, se mantendrá la nota obtenida.

La asistencia a clase es obligatoria para un seguimiento óptimo de la asignatura, por lo que **la ausencia a más de un 15% de las sesiones supondrá que al estudiante no se le califique la parte de evaluación continua de cada asignatura.** En consecuencia, la nota máxima que podrá alcanzar será la obtenida en la/s prueba/s de síntesis, con la ponderación referida al 60%.

**Los estudiantes deberán cumplir con las normas de redacción, ortografía y gramática** en el desarrollo de sus trabajos y sus pruebas de evaluación, aspectos formales que se tendrán en cuenta en la evaluación de los mismos.

**Alumnos de 2ª matrícula:** los alumnos que no superen la asignatura en 1ª/2ª convocatoria y que no repitan curso, tendrán que matricularse de nuevo. Tendrán derecho a 3ª y 4ª convocatoria. La evaluación será:

- **Evaluación continua:** 20% de la nota final, que consistirá en entregar en tiempo y forma un trabajo práctico sobre la economía española que se asignará a cada alumno por parte del profesor a principio de curso. A dicho efecto se habilitará una tarea específica para dichos alumnos en el campus virtual.
- **Prueba de síntesis:** 80% de la nota final

## REFERENCIAS

### **Bibliografía básica:**

- García Delgado, José Luis y Myro, Rafael (directores) (2021): Lecciones de Economía Española, Editorial Thomson-Civitas, 16ª edición
- García Delgado, José Luis y Myro, Rafael (dir.) (2020): Economía Española: Una introducción, Editorial Thomson-Civitas, 5a edición

### **Bibliografía complementaria:**

- PICAZO, A.J. (coord.) y otros (2003): Prácticas de Economía Española. Editorial Civitas.